

## Evaluación de un Curso Internacional y Multidisciplinario de Informática Biomédica en el Perú

Magaly M. Blas<sup>a,b,c</sup>, Walter H. Curioso<sup>a,b</sup>, Isaac E. Alva<sup>a,c</sup>, César Cárcamo,<sup>a</sup> José Luis Segovia-Juárez<sup>a</sup>, Patricia J. García<sup>a</sup>, Sherrilyne Fuller<sup>b</sup>, Ann Marie Kimball<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú

<sup>b</sup> University of Washington, Seattle, Washington, USA

<sup>c</sup> Organización No-gubernamental Vía Libre, Lima, Perú

### Resumen y Objetivos

*Durante Abril-Mayo del 2008, la Universidad Peruana Cayetano Heredia (Lima) en colaboración con la Universidad de Washington (Seattle) organizaron el II curso internacional: Informática Biomédica para la Salud Global en el Perú. Se enrolaron a 58 participantes pertenecientes a 29 instituciones. El curso incrementó los conocimientos de los participantes y la mayoría de los comentarios hacia el curso fueron positivos. El curso podría servir de modelo para otros programas de entrenamiento nacionales e internacionales.*

### Palabras Clave

Educación, Curso, Evaluación, Informática, Perú.

### Introducción

Desde 1999, el Programa de Entrenamiento Internacional en Informática Médica de la Universidad de Washington (Seattle) y la Universidad Peruana Cayetano Heredia (Lima) han brindando entrenamientos en informática médica a profesionales peruanos (1,2). El objetivo del presente trabajo es reportar la evaluación del curso llevado a cabo del 27 de abril al 9 de Mayo del 2008.

### Métodos

Evaluamos las características demográficas de los participantes, medimos los conocimientos ganados durante el curso realizando una comparación entre el pre y post-test y evaluamos la opinión de los participantes con respecto a la cantidad y calidad de la información brindada.

### Resultados

Se enrolaron 58 participantes pertenecientes a 29 instituciones peruanas. Las profesiones de los participantes fueron: ingeniería, medicina, bibliotecología, administración, estadística, físi-

ca, informática, obstetricia, biología y tecnología médica. 50 participantes completaron la prueba de conocimientos.

De las 30 preguntas de la prueba de conocimientos, la puntuación porcentual media se incrementó de 47 en el pre-test (desviación estándar o DE=12.1) a 54 (DE=10.9) en el post-test ( $P < 0.001$ ,  $n = 50$ ). En la evaluación final, 87% calificó al curso como muy bueno/excelente y el 12% como bueno, el 63% refirió que la cantidad de información brindada fue adecuada, el 33% refirió que recibió más información de la adecuada y el 4% refirió que recibió demasiada información. El 98% refirió que el curso fue útil/muy útil y el 2% que fue medianamente útil. La mayoría de participantes (81%) expresó que recomendaría definitivamente el curso a sus pares, el 98% refirió que el curso incrementó su interés en la informática médica y el 68% refirió que se inscribiría en una diplomatura de informática médica.

### Conclusión

El curso incrementó los conocimientos de los participantes y su interés en la informática médica. El curso podría servir de modelo para otros programas de entrenamiento nacionales e internacionales.

### Referencias

- [1] Curioso WH, Hansen JR, Centurion-Lara A, et al. Evaluation of a joint Bioinformatics and Medical Informatics international course in Peru. BMC Medical Education 2008. 8:1.
- [2] Curioso WH, Kimball AM, Garcia PJ, Segovia-Juarez J, Castagnetto JM, Fuller S. Training Biomedical and Health Informatics Professionals in Peru: Towards the Development of the First Graduate Diploma Program in the Country. AMIA Annu Symp Proc 2007;:1018.

### Contacto

Magaly Blas, MD, MPH. E-mail: [blasmag@u.washington.edu](mailto:blasmag@u.washington.edu)